

FUTURA



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREMESTIERI

Scuola A Indirizzo Musicale

98128 MESSINA S.S. 114 Km. 5,600 – Tel. 090/622946

Cod.Fisc. 97105730838 – Cod. Mecc. MEIC8AC006

e-mail: meic8ac006@istruzione.it – meic8ac006@pec.istruzione.it

sito web: www.ictremestierime.it

I.C. DI TREMESTIERI - -MESSINA
Prot. 0001298 del 03/02/2025
IV-5 (Uscita)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1– Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” STEM e nel gruppo di lavoro per il multilinguismo. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi.

Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38274

Titolo del Progetto: “**STEM & MULTILINGUISMO**” – **INTERVENTO B**

Accordo di Concessione Prot. n. 3143 del 14.03.2024

Cup: D44D23003750006

**All’Albo Web
I. C. TREMESTIERI**

OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI STEM E MULTILINGUISMO- INTERVENTO B

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in

materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n.190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n.196, recante il “Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6,paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021 2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca– Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università– Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a

sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare,

VISTO l'atto di concessione prot. n. n° 3143 del 14/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa,

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO pertanto di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne con priorità e successivamente al personale esterno.

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTE le graduatorie provvisorie prot. n. 335 del 13/01/2025 e constatato che avverso le stesse non sono stati presentati reclami nei termini previsti

DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie definitive per il reclutamento Figure Professionali interne ed Esterne nell'ambito del Progetto STEM E MULTILINGUISMO – Intervento B

Scuola Sec. I grado	Titolo del Progetto: "STEM & MULTILINGUISMO - B Corso di metodologia CLIL in lingua inglese												
	NOMINATIVO	Diplo ma di Laure a trienn ale spec.	Diploma di Laurea spec. specifi ca	Diploma di Laurea Vecchio Ordinam ento	Altro Diplo ma di Laur ea	Corsi di Formazione con metodologia CLIL	Cert. Informatiche (ECDL o Titolo equipollente)	Corsi di formazione / Specializzazioni coerenti con l'incarico da svolgere - durata minima ore 25	Corsi di perfezionamento annuali coerenti con l'incarico da svolgere	Corsi di specializzazione biennale / Master coerenti con l'incarico da svolgere	Per ogni incarico come formatore nell'ambit o dei PON - FSE - POR	Per ogni incarico come formatore nell'ambito di corsi specifici rispetto la figura professionale	TOTALE
FRENI STERRANTINO Serena	2	3		1	4	6			2	6			24
ALLEGRA Serena (E)		3		6	2	6	2		2	2	1		24
PANZERI Valentina (E)		3			6	4	1,5				3		19,5

Scuola Sec. I grado	Titolo del Progetto: "STEM & MULTILINGUISMO" - B INGLESE B1											
	NOMINATIVO	Diplo ma di Laure a trienn ale spec.	Diplom a di Laurea spec. specifi ca	Diploma di Laurea Vecchio Ordinam ento	Altro Diplo ma di Laur ea	ECDL o Titolo equipoll ente	Corsi di formazione / Specializzazioni coerenti con l'incarico da svolgere - durata minima ore 25	Corsi di perfezionamento annuali coerenti con l'incarico da svolgere	Corsi di specializzazione biennale / Master coerenti con l'incarico da svolgere	Per ogni incarico come formatore nell'ambito dei PON - FSE -POR	Per ogni incarico come Tutor nell'ambito di corsi specifici	TOTALE
CATALANO Maria			5		6	0,5	4	2	6	3		26,5

Scuola Sec. I grado	Titolo del Progetto: "STEM & MULTILINGUISMO - B SPAGNOLO 1										
NOMINATIVO	Diploma di Laurea triennale spec.	Diploma di Laurea spec. specifica	Diploma di Laurea Vecchio Ordinamento	Altro Diploma di Laurea	Cert. Informatiche (ECDL o Titolo equipollente)	Corsi di formazione / Specializzazioni coerenti con l'incarico da svolgere – durata minima ore 25	Corsi di perfezionamento annuali coerenti con l'incarico da svolgere	Corsi di specializzazione biennale / Master coerenti con l'incarico da svolgere	Per ogni incarico come formatore nell'ambito dei PON – FSE – POR	Per ogni incarico come formatore nell'ambito di corsi specifici rispetto la figura professionale	TOTALE
FRENI STERRANTINO Serena	2	3		1	6			2	6		20

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(DOTT.SSA Giuseppina BROCCIO)**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 D. L.gs n. 39/93