

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREMESTIERI
98128 MESSINA S.S. 114 Km. 5,600 – Tel. e Fax 090/622946
Cod.Fisc. 97105730838 – Cod. Mecc. MEIC8AC006
e-mail: meic8ac006@istruzione.it – meic8ac006@pec.istruzione.it
sito web: www.ictremestierime.it

I.C. DI TREMESTIERI - -MESSINA
Prot. 0010954 del 31/10/2024
IV-5 (Entrata)

A:

- **Albo Web**
- **Atti**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

AVVISO INTERNO/ESTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI IN QUALITA' DI ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” STEM e nel gruppo di lavoro per il multilinguismo. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi. Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38274

Titolo del Progetto: “STEM & MULTILINGUISMO”

Accordo di Concessione Prot. n. 3143 del 14.03.2024

Cup: D44D23003750006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n° 3143 del 14/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO pertanto di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne con priorità e successivamente al personale esterno

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

VISTI i criteri di selezione del personale interno in qualità di esperto approvati con delibera n.10 del Collegio docenti del 7/09/2022

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi nella tabella seguente.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste **entro il 15 Maggio 2025** salvo ulteriori proroghe.

INTERVENTO A		PERCORSO FORMATIVO	DESTINATARI	ORE	FIGURA RICHIESTA	UCS
PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE	1	Potenziamento matematica base	22 alunni scuola secondaria di primo grado	22	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
	2	Giocando con le scienze	22 alunni scuola secondaria di primo grado	22	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
	3	Creare con la stampa 3D	22 alunni scuola secondaria di primo grado	22	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor

	4	Coding e Robotica	22 alunni scuola secondaria di primo grado	22	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
	5	Informatica di base	22 alunni scuola secondaria di primo grado	22	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
	6	Le donne nello Stem! Storie nella storia.	22 alunni scuola secondaria di primo grado	22	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
	7	Coding primi passi	22 alunni scuola dell'infanzia	22	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
	8	Virtual tour	22 alunni scuola PRIMARIA	22	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
	9	Matematica in gioco	22 alunni scuola primaria	22	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
	10	Coding e PC	22 alunni scuola primaria	22	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
	11	Geometria creativa	22 alunni scuola primaria	22	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	13	Inglese 1	max 25 alunni scuola secondaria di primo grado	35	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
	14	Inglese 2	max 25 alunni scuola secondaria di primo grado	35	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
	15	Potenziamento Spagnolo	20 alunni scuola secondaria di primo grado	20	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
	16	Spagnolo	20 alunni scuola primaria	20	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
	17	Potenziamento Francese	20 alunni scuola secondaria di primo grado	20	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor

	18	Francese	20 alunni scuola primaria	20	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
Percorsi di orientamento	19	Corso Orientamento alle materie STEM	20 alunni scuola secondaria di primo grado	20	n. 1 Esperto formatore/mentor	€ 79,00 Esperto

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13.00 del 15 Novembre 2024** (termine perentorio) esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo mail all'indirizzo meic8ac006@istruzione.it oppure meic8ac006@pec.istruzione.it

Nel Curriculum Vitae deve essere chiaramente messi in evidenza titoli, esperienze o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio per la figura richiesta.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non contenente l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 4) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione con due tabelle valutazione titoli distinte per il ruolo richiesto. In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi fino ad un massimo di 3** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico

Art. 5 Selezione

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse. Si precisa che, facendo riferimento alla Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, gli incarichi saranno assegnati **con priorità al personale esperto interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Tremestieri" nel corrente a.s.** e successivamente a personale esterno in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo.

- Costituita apposita commissione, i docenti saranno individuati tra tutti coloro che avranno prodotto istanza scritta nei termini indicati, attraverso una comparazione dei curricula presentati, tenendo conto del possesso dei titoli professionali, delle esperienze di settore e valutando la loro corrispondenza alle caratteristiche, ai contenuti e agli obiettivi del corso di riferimento da attivare.
- La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di

- identità in corso di validità.
- In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti che hanno prodotto istanza valida ovvero indire nuovo avviso.
 - Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".
 - Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.
 - Le graduatorie provvisorie di merito, stilate dalla commissione, verranno approvate con decreto del dirigente scolastico, rese note con circolare interna e rese pubbliche mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica.
 - Avverso la graduatoria provvisoria sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro il 5° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo. Trascorso tale arco temporale la graduatoria diverrà definitiva e pubblicata all'Albo dell'Istituzione scolastica.
 - Avverso la graduatoria definitiva sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggi ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione. Non sono ammessi ricorsi per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per le specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.
 - Nel caso dei tutor avranno priorità i candidati dello stesso ordine di scuola previsto per il percorso
 - A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.
 - L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.
 - L'inserimento nelle graduatorie non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento in relazione alla propria posizione in graduatoria.
 - Ai sensi dell'art. 10 comma 1 della legge 31/10/1996 n. 675 e in seguito specificata dall'art. 13 del D. 196 del 2003 (codice sulla Privacy) e del Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dal candidato saranno utilizzati per la finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*

- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare eventuali valutazioni per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO area STEM - Intervento A:

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo ovvero in alternativa essere in possesso di competenze sulle metodologie didattiche STEM
- essere in possesso di esperienze professionali nel settore della PRIMARIA/SECONDARIA

Per il ruolo di ESPERTO area MULTILINGUISMO - Intervento A:

- Essere in possesso di Laurea magistrale in LINGUE specifica per il percorso formativo ovvero in alternativa essere in possesso di competenze linguistiche certificate
- essere in possesso di esperienze professionali nel settore della PRIMARIA/SECONDARIA

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di competenze informatiche di base
- essere in possesso di esperienze professionali nel settore della PRIMARIA/SECONDARIA

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Giuseppina Broccio

Fanno parte integrante e sostanziale del presente avviso i seguenti allegati:

Allegato A) Istanza di candidatura;

Allegato B) Scheda di autovalutazione titoli per esperto

Allegato B-1) Scheda di autovalutazione titoli per tutor;

Allegato C) Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giuseppina Broccio
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3 comma 2 D.lgs n. 39/93

ALLEGATO A

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREMESTIERI

Scuola a Indirizzo Musicale

98128 MESSINA S.S. 114 Km. 5,600 – Tel. 090/622946

Cod.Fisc. 97105730838 – Cod. Mecc. MEIC8AC006

e-mail: meic8ac006@istruzione.it – meic8ac006@pec.istruzione.it

sito web: www.ictremestierime.it

*Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. Tremestieri*

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione per le figure professionali previste nell'ambito del progetto “**Stem**

& Multilinguismo” - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38274

Cup: D44D23003750006

La sottoscritta _____ nata a _____ il _____

Codice Fiscale _____

Residente in via _____ Comune _____ C.A.P. _____

Tel. Abitazione _____ Tel. Cell _____

e-mail: _____

CHIEDE

di essere ammessa/o alla procedura di selezione in qualità di **ESPERTO/TUTOR** per il percorso formativo:

INTERVENTO A	PERCORSO FORMATIVO	DESTINATARI	ORE	PREFERENZA
PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE	Potenziamento matematica base	22 alunni secondaria di primo grado	22	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
	Giocando con le scienze	22 alunni secondaria di primo grado	22	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
	Creare con la stampa 3D	22 alunni secondaria di primo grado	22	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
	Coding e Robotica	22 alunni scuola secondaria di primo grado	22	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
	Informatica di base	22 alunni scuola secondaria di primo grado	22	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR

	Le donne nello Stem! Storie nella storia.	22 alunni scuola secondaria di primo grado	22	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
	Coding primi passi	22 alunni scuola dell'infanzia	22	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
	Virtual tour	22 alunni scuola primaria	22	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
	Matematica in gioco	22 alunni scuola primaria	22	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
	Coding basic	22 alunni scuola primaria	22	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
	Geometria creativa	22 alunni primaria	22	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Inglese 1	max 25 alunni secondaria di primo grado	35	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
	Inglese 2	max 25 alunni secondaria di primo grado	35	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
	Potenziamento Spagnolo	20 alunni secondaria di primo grado	20	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
	Spagnolo	20 alunni primaria	20	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
	Potenziamento Francese	20 alunni secondaria di primo grado	20	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
	Francese	20 alunni primaria	20	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
Percorsi di orientamento	Corso Orientamento	20 alunni secondaria di primo grado	20	<input type="checkbox"/> ESPERTO formatore/mentor

Consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di non avere procedimenti penali pendenti
- di non avere subito condanne penali
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non essere stato destituito da pubblico impiego
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato

Allega:

- Curriculum vitae su formato europeo con fotocopia del documento di identità
- Scheda di autovalutazione dei titoli (All. B oppure All.B1 per il tutor);
- Dichiarazione di insussistenza di cause ostative per il ruolo di esperto e/o tutor (All. C)

Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445. Ai sensi del D.Lgs. 196/2003, aggiornato con le "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679, si autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione amministrativa del presente bando di selezione.

Data

Firma

ALLEGATO B**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NAZIONALE DI PROFFESORE RESILIENZA**SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO****Esperto :** _____**Modulo/i:** _____**TITOLI VALUTABILI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI**

TITOLO	PUNTI	FINO	Riservato all'Esperto o / Tutor	Riservato all'Istituzione e scolastica
Diploma di Laurea triennale specifica rispetto alla figura professionale richiesta	2	Max 10		
Diploma di Laurea specialistica specifica rispetto alla figura professionale richiesta	3			
Diploma di Laurea Vecchio Ordinamento specifica rispetto alla figura professionale richiesta	5			
Altro Diploma di Laurea	1			
Certificazioni informatiche applicate alla didattica (LIM, Piattaforme Digitali, ECDL, Eipass...)	2	Max 6		
Corsi di formazione / Specializzazioni coerenti con l'incarico da svolgere – durata minima ore 25	0,50	Max 15		
Corsi di perfezionamento annuali coerenti con l'incarico da svolgere (600 crediti formativi con il superamento di n. 1 esame specifico)	1			
Corsi di specializzazione biennale / Dottorati di Ricerca/ Master coerenti con l'incarico da svolgere (1500 crediti formativi per ogni annualità con il superamento di n. 1 esame specifico per ogni annualità e di un esame finale 60 CFU)	2			
Per ogni incarico come formatore nell'ambito dei PON – FSE – POR specifici rispetto alla figura professionale richiesta	2	Max 6		
Per ogni incarico come formatore nell'ambito di corsi specifici rispetto alla figura professionale richiesta	1	Max 3		

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE TUTOR****Tutor:** _____**Modulo/i:** _____**TITOLI VALUTABILI PER LA SELEZIONE DEI TUTOR**

TITOLO	PUNTI	FINO	Riservato all'Esperto / Tutor	Riservato all'Istituzione scolastica
Diploma di Laurea triennale specifica rispetto alla figura professionale richiesta	2	Max 10		
Diploma di Laurea specialistica specifica rispetto alla figura professionale richiesta	3			
Diploma di Laurea Vecchio Ordinamento specifica rispetto alla figura professionale richiesta	5			
Altro Diploma di Laurea	1			
Certificazioni informatiche applicate alla didattica (LIM, Piattaforme Digitali, ECDL, Eipass...)	3	Max 12		
Corsi di formazione / Specializzazioni coerenti con l'incarico da svolgere – durata minima ore 25	0,50	Max 15		
Corsi di perfezionamento annuali coerenti con l'incarico da svolgere (600 crediti formativi con il superamento di n. 1 esame specifico)	1			
Corsi di specializzazione biennale / Dottorati di ricerca/ Master coerenti con l'incarico da svolgere (1500 crediti formativi per ogni annualità con il superamento di n. 1 esame specifico per ogni annualità e di un esame finale 60 CFU)	2			
Per ogni incarico come Tutor nell'ambito dei PON – FSE – POR	1	Max 3		

Data _____

Firma

ALLEGATO C

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
