



ISTITUTO COMPRENSIVO TREMESTIERI

98128 MESSINA S.S. 114 Km 5,600 – tel. E fax 090/ 622946

Cod. fisc. 97105730838- cod. mecc, MEIC8AC006

Email : meic8ac006@istruzione.gov.it-meic8ac006@pec.istruzione.it - www.ictremestieri.it

ATTO DI INDIRIZZO

RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2021/22, 2022/23 e 2023/24

I.C. DI TREMESTIERI - -MESSINA
Prot. 0000462 del 14/01/2022
IV-5 (Uscita)

- AL COLLEGIO DEI DOCENTI
- AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
- AL D.S.G.A.
- ALLA COMPONENTE GENITORI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
- ALL'ALBO/WEB DELLA SCUOLA

OGGETTO: **ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI** RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL **PTOF**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59/97, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e dirigenza;

VISTO il DPR 275/99, e nello specifico, il comma 14 dell'art. 1, che ha sostituito l'art. 3 del DPR 275/99;

VISTO il D.L.vo 165/01 e successive integrazioni;

VISTA la Legge n. 107/2015, cit. che prevede che le Istituzioni Scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di Governo, debbano provvedere alla stesura del Piano dell'Offerta Formativa per il Triennio 2021/2024;

VALUTATE come prioritarie le esigenze formative che scaturiscono dall'analisi delle criticità esposte nei RAV, nonché dalle priorità e traguardi inerenti agli esiti degli studenti e degli obiettivi di processo di cui alle apposite sezioni del predetto documento;

CONSIDERATO che la legislazione su citata prevede che il Dirigente Scolastico definisca gli indirizzi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, tenuto conto dei rapporti con i soggetti istituzionali del territorio;

DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DEI DOCENTI

Al fine della predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il **triennio 2021/22, 2022/23 e 2023/24**, i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione ed amministrazione:

- 1) Realizzare l'inclusione di tutti gli studenti, attraverso la progettazione e l'attivazione di interventi educativi mirati al massimo possibile recupero delle difficoltà determinate dalle situazioni di disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e disagi socio-ambientali, monitorare i risultati delle azioni;



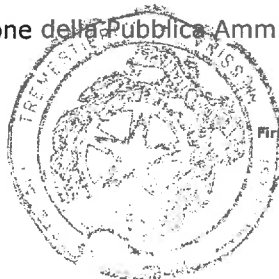
ISTITUTO COMPRENSIVO TREMESTIERI

98128 MESSINA S.S. 114 Km 5,600 – tel. E fax 090/ 622946

Cod. fisc. 97105730838- cod. mecc, MEIC8AC006

Email : meic8ac006@istruzione.gov.it-meic8ac006@pec.istruzione.it - www.icremestieri.it

- 2) Prevenire e controllare il fenomeno della dispersione scolastica, che si evidenzia soprattutto nel passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di I° grado: anche attraverso attività extracurricolari e progettuali, quali laboratori informatici e motori;
- 3) Sostenere le iniziative di orientamento dagli alunni in uscita, attraverso opportuni raccordi con le istituzioni scolastiche di II° grado e gli Enti Formativi del territorio;
- 4) Migliorare l'acquisizione delle abilità linguistiche di base negli alunni in difficoltà, perché provenienti da contesti familiari disagiati, o extracomunitari (*italiano come seconda lingua*);
- 5) Migliorare gli standard di risultato nelle prove nazionali, soprattutto per la classi/ponte e le pluriclassi, con particolare riferimento alle prove di matematica;
- 6) Potenziare le competenze linguistiche extra-nazionali degli studenti anche attraverso certificazioni linguistiche;
- 7) Sviluppare progetti formativi interculturali anche attraverso la mobilità internazionale di alunni e docenti;
- 8) Incrementare e rendere più efficaci e rapporti di collaborazione con le famiglie, le Agenzie educative del territorio di riferimento e i soggetti privati;
- 9) Incrementare e potenziare le metodologie didattiche innovative, anche attraverso il ricorso alla multimedialità, attivare l'innovazione digitale e laboratoriale in tutti i plessi dell'Istituto C.;
- 10) Migliorare continuamente gli esiti delle attività didattiche e formative, attraverso lo sviluppo di adeguati piani di formazione finalizzati al miglioramento della professionalità di tutto il personale, sia docente che non docente;
- 11) Incrementare la progettazione verticale tra i tre ordini di scuola e le azioni di raccordo e continuità anche nell'adozione di criteri di valutazione unitari strumenti di monitoraggio delle azioni formative;
- 12) Individuare e attuare percorsi formativi finalizzati al potenziamento dell'Offerta Formativa ed alla valorizzazione delle eccellenze e del merito;
- 13) Migliorare il sistema scolastico anche sotto il profilo dell'organizzazione amministrativa, dei servizi e degli uffici, tenendo conto della proposta del D.S.G.A., così da attuare al massimo i criteri di efficacia ed economicità dell'azione della Pubblica Amministrazione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dot.^{ssa} Giuseppina Broccio)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 D.lgs n. 39/93